

Årsplan for engelsk 10. trinn Oddemarka skole 2025-2026

Faglærer: NM, RH og LOR

Læringsressurser: Digital Stages 10 i aunivers.no

LK20 (engelsk etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
2. Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
3. Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
4. Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
5. Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
6. Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon
7. Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
8. Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
9. Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
10. Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
11. Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkluderte ungdomslitteratur
12. Lese sakprosa-tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
13. Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
14. Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
15. Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
16. Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden (8. og 10.trinn)
17. Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge (10.trinn)
18. Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
19. Utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-39	Democracy and Citizenship	Reading, writing, listening and speaking about democracy and citizenship Using relative pronouns Evaluating sources Using quotes and references	Aktivitet og fagkunnskap i timer Oral video discussion Refleksjonsnotat	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15
40	Høstferie			
41-47	Choices	Reading, writing, listening and speaking about making choices Using the future tense Using writing strategies	Aktivitet og fagkunnskap i timer Planning a text assignment Peer assessment	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
48-51	Fagdag og repetisjon Prøvemuntlig	Øving på, og gjennomføring av, fagprøve Muntlig vurdering via prøvemuntlig	Aktivitet og fagkunnskap i timer Fagdag Evt prøvemuntlig i engelsk	
52-01	Juleferie			
02-07	Indigenous Peoples	Reading, writing, listening and speaking about the history, culture and languages of Indigenous peoples	Aktivitet og fagkunnskap i timer	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17

		Using active and passive voice Using direct speech and reported speech Improving your writing	Oral assessment	
08	Vinterferie			
09-15	Nigeria, South Africa and Australia	Reading, writing, listening and speaking about Nigeria, South Africa and Australia Learning to avoid common mistakes Preparing for the English exam	Aktivitet og fagkunnskap i timer Written assignment	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18
13	Påskeferie			
16-24	Sustainable Development Repetisjon Årsprøver Eksamen	Reading, writing, listening and speaking about sustainable development Using the genitive Reviewing different types of texts Repetisjon av gjennomgåtte tema og refleksjon rundt dem.	Aktivitet og fagkunnskap i timer Fagdag Evt skriftlig og muntlig eksamen	